

Präambel zur Nutzung von Künstlicher Intelligenz (KI) im Unterricht

Realschule Aspe – Jahrgänge 5 bis 10

Die Realschule Aspe erkennt die Chancen und Herausforderungen, die mit dem Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) im schulischen Kontext einhergehen. KI-gestützte Anwendungen können Schülerinnen und Schüler beim Lernen unterstützen, Informationen schneller zugänglich machen und kreative Prozesse fördern. Gleichzeitig ist ein verantwortungsvoller Umgang mit diesen Technologien unerlässlich.

Künstliche Intelligenz ist ein Werkzeug – nicht mehr und nicht weniger. Sie kann beim Lernen helfen, ersetzt aber **keine eigene Denkleistung** und **keine selbstständig erbrachte Leistung**. Der Einsatz von KI darf niemals dazu führen, dass Arbeiten oder Aufgaben lediglich kopiert oder ohne eigenes Verständnis abgegeben werden.

Grundsätze für die Nutzung von KI an der Realschule Aspe:

1. **Transparenz:**

Die Nutzung von KI bei Hausaufgaben, Projekten oder anderen Leistungsnachweisen ist **grundsätzlich offenzulegen**. Das Verschweigen des Einsatzes gilt als **Täuschungsversuch (Betrug)** und wird entsprechend sanktioniert.

2. **Kritisches Denken:**

Die Ergebnisse, die durch die KI generiert werden, können auch fehlerhaft sein. Eine kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten ist unerlässlich und notwendig.

3. **Bewertung:**

Arbeiten, bei denen gegen diese Regeln verstoßen wird oder bei denen ersichtlich ist, dass keine eigene Leistung erbracht wurde, **werden mit "ungenügend" (Note 6) bewertet**.

4. **Verantwortung und Umweltbewusstsein:**

Die Nutzung von KI verursacht durch die Rechenleistung in Rechenzentren einen **hohen Energieverbrauch**. Deshalb ist ein bewusster und sparsamer Umgang mit diesen Tools im Sinne des Umwelt- und Klimaschutzes geboten. Eine Anfrage in KI verbraucht so viel Strom wie eine ganze Ladung für den Smartphone. (60 Millionen Anfragen weltweit pro Minute in ChatGPT)

5. **Erziehung zur Medienkompetenz:**

Der reflektierte Einsatz von KI ist Teil der digitalen Bildung. Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, Chancen und Risiken dieser Technologie zu erkennen und verantwortungsvoll damit umzugehen.

Hinweis:

Diese Präambel wurde unter Zuhilfenahme von **ChatGPT**, einer KI-Anwendung von **OpenAI**, erstellt.